



# électeurs *en* herbe

---

Décoder, débattre,  
s'engager

web : [www.electeursenherbe.fr](http://www.electeursenherbe.fr)

# Constats

- **Une défiance généralisée envers les Institutions**
- Participation électorale en baisse, y compris chez les jeunes
- 4/5 jeunes n'ont pas confiance en leurs décideurs

✦ *Un vote initial déterminant : un jeune qui ne vote pas dès qu'il en acquiert le droit a plus de chances de ne jamais voter.*

- **A l'école, une éducation à la citoyenneté peu efficace**
- Des heures d'éducation civique utilisées pour d'autres matières
- Des instances de concertation trop institutionnelles et éloignées des intérêts des élèves

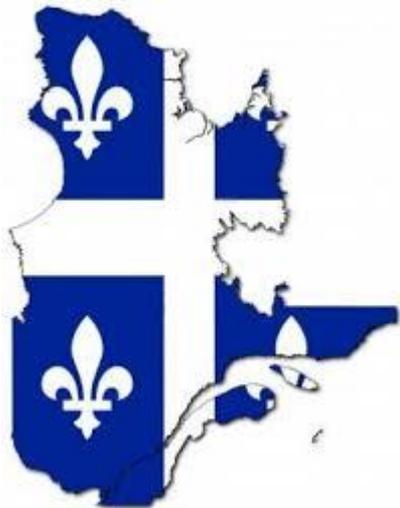
✦ *Une transmission descendante d'un "savoir civique" Les valeurs de la République apparaissent hors sol et désincarnées.*

## Un programme d'éducation à la citoyenneté ancré dans le réel

- Parcours pédagogique mis en oeuvre auprès des 11-18 ans dans le contexte d'une vraie campagne électorale
- Simulation d'élections grandeur nature permettant aux jeunes de se positionner sur les vrais candidats



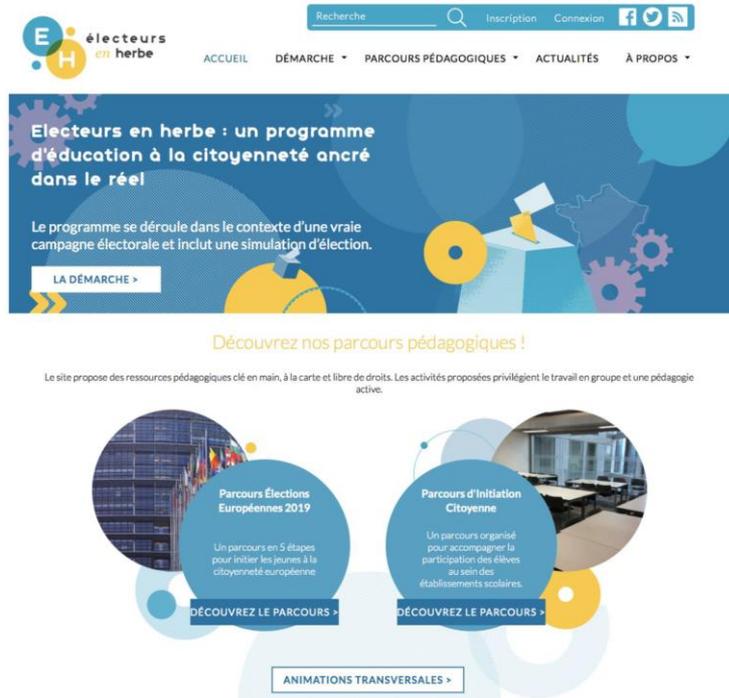
## Un programme né au Québec



→ Depuis 2001, + de 300 000 jeunes participants dans toutes les régions du Québec

→ Un impact positif sur la socialisation citoyenne et politique des jeunes  
*(rapport d'évaluation réalisé par Elevate consulting – 2011)*

## Une adaptation française



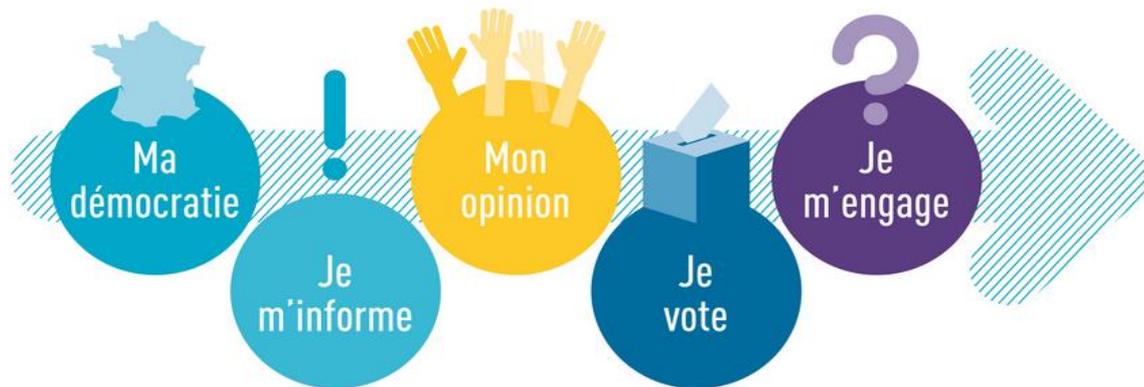
The screenshot shows the homepage of the 'Electeurs en herbe' website. At the top, there is a navigation bar with a search field, 'Inscription', 'Connexion', and social media icons for Facebook, Twitter, and RSS. Below the navigation bar, there is a main banner with the text: 'Electeurs en herbe : un programme d'éducation à la citoyenneté ancré dans le réel'. Below this, it says 'Le programme se déroule dans le contexte d'une vraie campagne électorale et inclut une simulation d'élection.' and a button 'LA DÉMARCHÉ >'. Below the banner, there is a section titled 'Découvrez nos parcours pédagogiques !' with a subtext: 'Le site propose des ressources pédagogiques clé en main, à la carte et libre de droits. Les activités proposées privilégient le travail en groupe et une pédagogie active.' Below this, there are two circular cards. The first card is titled 'Parcours Élections Européennes 2019' and describes a 5-step program for young people. The second card is titled 'Parcours d'Initiation Citoyenne' and describes a program for students. Both cards have a 'DÉCOUVREZ LE PARCOURS >' button. At the bottom, there is a button 'ANIMATIONS TRANSVERSALES >'.

→ Création d'un parcours à la carte en 5 étapes, disponible gratuitement sur une plateforme numérique

→ Expérimentation menée dans 8 établissements pilotes à l'occasion des élections 2017

→ Evaluation de l'expérimentation sous l'égide d'un conseil scientifique

## Spécificités



- Un parcours clé en main et à la carte
- Des pédagogies actives
- Une logique collaborative, en ligne et sur les territoires

# Evaluation : principaux enseignements

(1/2)

- **Un programme adaptable à tous les contextes**

- Variété de cadres d'implémentation
- Variété de public (jeunesse, classes)
- Cadres de réalisation
- Taille des groupes

- **Sur les pédagogies actives**

- 90% des enseignants reconnaissent les méthodes proposées comme l'un des principaux apports du programme
- 79% des jeunes interrogés jugent avoir travaillé différemment de d'habitude

# Evaluation : principaux enseignements

## (2/2)

- **Impact sur les jeunes**

→ Les jeunes expriment un **“avant”** et un **“après”** dans leur rapport à la politique (intérêt, connaissance, légitimité)

→ Elèves comme animateurs attestent de l'**acquisition de compétences citoyennes**, notamment autour des capacités à débattre des élèves

→ La simulation d'élection crée un **effet “projet”** décisif dans l'implication des jeunes et la mobilisation des équipes éducatives

- **Le retour des équipes éducatives**

→ Les équipes éducatives témoignent d'une **“bulle d'expérimentation”** qui leur a permis de vivre une **expérience apprenante et fédératrice**

→ Le programme est propice à l'**ouverture de la structure** sur son territoire

→ Au sein d'établissements, le programme a été perçu comme ayant un impact **positif sur le climat scolaire**

**2018-2019** |



- Un parcours sur les élections européennes déjà en ligne
- Des appropriations différentes sur les territoires
  - Comités de développement (Lille + Alsace)
  - Groupe pilote “bottom up” (Versailles)
  - Identification de quelques établissements (Créteil - Rennes)
  - L’inscription dans un programme existant (Bouches-du-Rhône)
  - Un support possible à des projets d’échanges et de mobilité européens
  - L’implication de volontaires en service civique
    - en tant que public
    - en tant qu’animateurs